



Юридический адрес, телефон: Татарстан Республикасы, Тукай районы, Теләнче Тамак авылы, Татарстан урамы, 6 йорт, т:79-70-38, факс:79-72-79.

Юридический адрес, контактный телефон: Республика Татарстан, 423874, Тукаевский район, с.Глянче – Тамак, ул.Татарстан, д.6, т:79-70-38, факс:79-72-79.

Электрон почта: Sttam.Tuk@tatar.ru

Электронная почта: Sttam.Tuk@tatar.ru

## ПРИКАЗ

№73/6

от 29 августа 2025 г.

Об утверждении Программы обучения работников МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» по антитеррористической защищённости ОО и Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории)

В соответствии с «Требованиями к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006, в целях обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий) в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу обучения работников МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.
2. Утвердить План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность.
3. Назначить учителя ОБЗР Фахриева А.А. .ответственной за выполнение Программы обучения работников МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта и исполнение Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Л.Д.Исхакова

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

Л.Д.Исхакова

20 августа 2025г.

**ПЛАН**

**проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность**

№ п/п	Форма учения	Тема мероприятия	Срок проведения	Состав участников
1	Тренировка	«Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»	сентябрь	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
2	Тренировка	«Действия работников ОО при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения»	ноябрь	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
3	Тренировка	«Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	январь	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
4	Тренировка	«Действия руководящего состава и работников при атаке БПЛА»	март	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»  
И.Д. Исхакова  
№ 78/6 от 29 августа 2025г.

## ПРОГРАММА

### обучения работников МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально- психологических последствий террористического акта

1. Программа обучения работников МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее - программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения сотрудников (далее - работники). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

3. Основная цель обучения - повышение готовности сотрудников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.

5. Основными *видами учебных занятий*, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

—объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

— в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабах террористических терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

— воспитанию у слушателей длительности и наблюдательности;

— больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;

— при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

**должны**

**знать:**

— порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

— правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

**уметь:**

— практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения;

— четко действовать по сигналам оповещения;

— оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

## 10. Учебно-тематический план.

**Цель программы** – повышение готовности работников учреждений к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.

**Задачи:**

— обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае

террористического акта или угрозы его совершения;

— воспитание у сотрудников длительности и наблюдательности;

— обработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов

в ОО;

— информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

— ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в неформальные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;

— обработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Категория обучаемых:** работники общеобразовательного учреждения.

**Форма обучения:** в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	1	сентябрь
2.	«Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»	практические занятия	2	сентябрь, октябрь
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов	лекция практические занятия	1 2	ноябрь - январь
4.	Действия работников ОО при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения	лекция	1	февраль
5.	«Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	лекция практическое занятие	1	март
6	«Действия руководящего состава и работников при атаке БПЛА»	лекция практическое занятие	1	март
	Итого		9	

### Содержание занятий

#### ***Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.***

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

#### ***Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»***

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания

планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий

террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные

таблицы (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководителю тренировки проводят разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

### **Тема 3. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.**

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы

наложения, принципы закрепления (фиксации).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечения. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок

оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожога (правила дёвятко, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикация). Виды (газы, яды, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Исородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямою массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Алтечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

### **Тема 4. Действия работников учреждений при угрозе террористического акта на мероприятии МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» и в случае его совершения.**

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами действий, прешествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывчатыми устройствами и взрывчатыми веществами;

нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

### **Тема 5. Практическая тренировка «Действия руководителя при угрозе террористического акта по телефону»**

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

### **Рекомендации по проведению учений и тренировок**

#### **1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения:**

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала ОО от угрозы и совершаемая террористического акта, а также отрабатываются мероприятия по повышению устойчивости работы ОО (далее - объекта).

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучающихся, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволять проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

### **2. Подготовка учений и тренировок**

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умышленным действиям участников учения по сигналу оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем ОО с учетом характера деятельности, особенностей территории учебного заведения, метеорологических и сейсмологических условий, состояния антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

2.4. В период подготовки, на основании указанных указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

### **3. Проведение учений и тренировок**

3.1. Тренировки проводятся на территории ОО с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

### 3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками ОО - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.